

平成27年10月2日
国立大学法人千葉大学

千葉大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻（教職大学院）の設置 について

このたび、千葉大学に大学院教育学研究科高度教職実践専攻（教職大学院）を、平成28年4月に設置することになりましたので、お知らせいたします。

受験希望者への学生募集要項の配布開始は、平成27年10月5日からとなります。

【概要】

名称：千葉大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻
設置年月：平成28年4月
設置場所：千葉大学西千葉キャンパス（千葉市稲毛区弥生町1-33）
学位名称：教職修士（専門職）
修業年限：2年
入学定員：20名

本専攻は、学校内のスクールリーダーとして、地域及び千葉県全体の教育界をリードできる教員、及び学級経営、生徒指導などに関する実践的な能力を身につけた新人教員の養成を目的としています。さらにグローバル社会に対応し、家庭や地域と協力して地域の教育課題に取り組む教員の養成にも取り組みます。

■主な特色

・教育課程の特色

- 1) 学校や地域が抱える課題に対し、**研究者教員と実務家教員**で構成される専任教員15名の**チームティーチング**により、学生及び学校・地域（市・県・NPO等）が連携して**協働的実践研究**を実施。本学部の附属小・中学校、**地域の小・中学校や教育関連施設等、多様な実習先**で広い視野を獲得。
- 2) 近年のグローバル化を踏まえ、**学校の国際化に特化した科目・実習による「グローバル対応リーダープログラム」（選択制）**を設置。現在、教育学研究科（修士課程）で実施している「大学の世界展開力強化事業（ツィンクル）」との連携、平成28年度から本学で導入される6ターム制の活用により、短期留学を実施。

・多様な選択が可能な履修形態

長期履修学生制度や現職教員等向けの夜間授業により、**ライフスタイル・就学ニーズに応じた履修形態**が選択可能。一定の条件を満たす現職教員等の学生は短期履修（1年）も可能。

本件に関するお問い合わせ先
千葉大学教育学部総務係
Tel : 043-290-2505
E-mail : hag2505@office.chiba-u.jp

設置の趣旨・必要性

- 千葉県内の状況
 - ・地域社会の将来展望を見据えた学校経営・学級経営の重要性の高まり
 - ・グローバル化による外国にルーツをもつ児童生徒の増加（過去10年間で1.4倍に増加）
- これらに応えるためには、学校経営・学級経営・国際理解・人権教育・家庭や地域との連携等の課題に対応する教育課程を備えた新たな大学院（教職大学院）の設置が必要

高度教職実践専攻の設置（入学定員：20名、専任教員：15名）

【養成する人材像】

- 学内外のモデルリーダーとして指導的立場に立ち、地域および千葉県全体の教育界を牽引することができる教員
- 学級経営・生徒指導・教育相談などに関する実践的な能力を身に付けた教員
- 学校の国際化に対応し、家庭やコミュニティと協力して地域の教育課題に取り組むことができる教員



【養成する能力】

- スクールマネジメント、学校教育臨床領域に関する専門的実践力やコーディネート力
- さまざまな今日の教育課題を解決するための「解釈力・診断力」「企画力」「実践的な展開力」「評価力」

【特色】

○ターム制（1ターム＝8週間）導入

実習科目以外の必修授業を置かない期間を創出し、集中型実習や「大学の世界展開力強化事業（ツイン型学生派遣プログラム）」による短期留学を実現

※ツイン型学生派遣プログラム（ツインクル）：ASEANの小・中・高等学校において、本学他研究科学生と協働で授業を実施することにより、日本の先端技術や文化を広め、将来のASEANと日本の架け橋となり得る人材を育成する取組



○「グローバル対応リーダープログラム（選択制）」を設置

- ・学校の国際化に対応した科目（必修10単位、選択1単位）
- ・修士課程で実施している「大学の世界展開力強化事業（ツイン型学生派遣プログラム）」との連携
- ・学校の国際化に特化した実習
例）附属小学校帰国児童学級や外国にルーツを持つ児童生徒が多く在籍する学校での指導方法や課題の学び、授業実践や調査研究



グローバル社会の現状と課題を学び、教育的課題解決の計画・実践を通して、外国にルーツを持つ児童生徒の理解とグローバル社会に対応する学校（学級）経営のための力量を形成

○多様な実習先で広い視野と経験を獲得

- ・附属小・中学校での実習では、同一敷地内による利点を活かして、迅速なリフレクションやきめ細かい指導が可能
- ・教育関連施設では、千葉県・千葉市教育委員会との連携により、不適応状態の児童生徒の理解と対応の学びが可能であるなど、学生の多様な課題（テーマ）に対応