

第3章 教育システムの整備と 大学院・学部の再編・拡充

第1節 全学的教育ポリシーの策定

大学の個性や特色を明らかにするため、「学位授与の方針」「教育課程編成・実施の方針」「入学者受け入れの方針」の3つの方針(3ポリシー)を明確にすることは、2008年12月の中央教育審議会による「学士課程教育の構築に向けて」で示された。千葉大学では、2009年4月から全学の教育企画室会議において議論が開始され、学部教育委員会で「学位授与の方針」及び「教育課程編成・実施の方針」が、入学者選抜方法研究企画室と入試委員会において「入学者受け入れの方針」が議論されることになった。

千葉大学の議論の特徴は、学位授与の方針と入学者受け入れの方針は全学方針を先に決定し、教育課程編成・実施の方針は各学部が学部方針を先に決定し、それを全学方針にとりまとめるという方策を取ったことである。これによって、大学として統一的な対応を取ることが可能となった。また、各ポリシーの内容としては、中教審答申の「学士力」についての議論、千葉大学憲章の理念、第2期中期目標・中期計画の内容が加味された。

CHAPTER 3 IMPROVING THE EDUCATIONAL SYSTEM AND REORGANIZING AND EXPANDING GRADUATE SCHOOLS AND FACULTIES

SECTION 1: FORMULATION OF UNIVERSITY-WIDE EDUCATIONAL POLICIES

To clarify the individuality and characteristics of the university, three policies, “Diploma Policy”, “Curriculum Policy”, and “Admission Policy”, shall be clarified, as indicated by the Central Council for Education in December 2008.

Discussions at Chiba University began in April 2009 at the university-wide Education Planning Office meeting. “Diploma Policy” and “Curriculum Policy” were discussed by the Undergraduate Education Committee, and “Admission Policy” was discussed by the Admission Selection Method Research and Planning Office and the Admission Committee.

A unique feature of the discussions at Chiba University is that the university decides the diploma policy and admission policy, and the curriculum is decided first by each faculty, which then compiles university-wide policy. This mutual relationship between the university and faculty has made it possible for the university to take a unified approach.

全学的教育ポリシーは最終的に2010年3月の教育研究評議会で決定され、これ以後千葉大学の教育の指針となった。その後、高等教育研究機構の教育総合推進部門、国際未来教育基幹のイノベーション教育センター、高等教育センター等において継続的に見直し、点検を行った。これにより、社会貢献、情報倫理、学生の主体性の涵養、大学院における高度教養教育の導入、イノベーションへの貢献など、その時々に必要な課題を随時3ポリシーに反映させる体制を作った。

また、2015年3月のカリキュラムツリーの全学導入、2020年3月のカリキュラムマップの全学導入にあたって、学位授与の方針、教育課程編成・実施の方針との対応関係を明示するに至っている。

We based the content of each policy on the discussion of “Bachelor Power” in the report of the Council on Education, the philosophy of the Chiba University Charter, and the content of the 2nd Mid-term Goals and Mid-term Plan.

The Education and Research Council meeting in March 2010 determined university-wide education policy.

The three policies have since become a guideline for education at Chiba University. The policies have been reviewed and inspected continuously by the Education Promotion Division of the Organization for Higher Education Planning, the Center for Innovative Education, and the Center for Higher Education of the Institute for Excellence in Educational Innovation. Through discussions at these institutions, we have created a system to reflect issues of importance at any given time in the three policies: contribution to society, information ethics, cultivation of student independence, the introduction of advanced liberal arts education in graduate schools, and contribution to innovation.

In addition, in introducing the university-wide curriculum tree in March 2015 and the university-wide curriculum map in March 2020, the correspondence between the tree and the map on the one hand and the diploma policy and the curriculum policy on the other are clearly stated.