

第8章 / CHAPTER 8

医学部・大学院医学研究院

SCHOOL OF MEDICINE / GRADUATE SCHOOL OF MEDICINE



JACME認定証
JACME certificate

ミッション

千葉大学医学研究院・医学部は、人類の健康と福祉に貢献すると共に次世代を担う有能な医療人・研究者を育成し、疾病の克服と生命現象の解明に向けて挑戦を続けます。

『千葉大学医学部135周年記念誌』刊行後の最近の15年を振り返ると、医学部・大学院医学研究院として2つの大きな流れの中にいたと言える。1つは2004(平成16)年度から始まった教育の根幹に関わる改革の「国立大学法人化」である。2009年度は第1期中期目標期間の最終年度にあたり、翌年2010年度からは第2期中期目標期間となり、「ミッションの

Mission

Chiba University Graduate School of Medicine / School of Medicine contributes to the health and welfare of humanity, develops talented medical professionals and researchers who will lead the next generation, and continues to take on the challenge of overcoming diseases and elucidating life phenomena.

Looking back over the past 15 years since the publication of the 135th-anniversary commemorative journal of the Chiba University School of Medicine, it can be said that the School of Medicine and Graduate School of Medicine have been in the midst of two major trends, one of which is the “institutionalization of national universities”, a reform that began in 2004 that touches on the fundamentals of education. Fiscal year 2009 was the final year of the first medium-term target period, and the following year, fiscal year 2010, was the second medium-term target period, in which a “redefinition of the mission” was carried out for each field of each university. The third medium-term target period began in 2016, and the “three priority support frameworks” were established for national university operating expenses grants. Chiba University was one of the 16 universities selected to “promote outstanding education and research on a par with the world’s top universities”, and at the same time, the university is aiming to become a “Designated National University Corporation”.

Another example is the Japan Accreditation Council for Medical Education (JACME), which was established in December 2015 with the aim of establishing field-specific evaluations of medical educa-

再定義」が各大学の分野ごとに行われた。2016年度からは第3期中期目標期間が始まり、国立大学運営費交付金に「3つの重点支援の枠組み」が創設され、千葉大学は第3郡「世界トップ大学と伍して卓越した教育研究を推進」を選択する16大学に入り、同時に公募の始まった「指定国立大学法人」の指定を目指すこととなった。

もう一つは医学教育分野別評価の確立を目指し、2015年12月に設立された「日本医学教育評価機構(JACME)」があげられる。これは2010年9月に、米国医師国家試験受験資格審査NGO団体(ECFMG)から、「2023年以降は、国際基準で認定を受けた医学校の出身者にしか申請資格を認めない」との通告が我が国の医学界に衝撃を与えたいわゆる「2023年問題」に端を発する。「何を教えるか」を重視した医学教育から「何のために、どのような医師を育てるのか」の「ミッション」を示し、それを達成する方策としての入試と教育内容であることと、それまで臨床実習の期間は日本では平均48週に対し、米国では一部の州で72週以上の期間が義務付けられていることにも注目が集まり、千葉大学医学部においても国際標準と比較して短い当時の我が国の臨床実習期間を72週程度として充実化を計るカリキュラム改革への動きへと繋がった。本学では2014年度にトライアルとして受審を行っていたが、JACMEが2016年度に世界医学教育連盟(WFME)から公的組織として認定されたことを受け、正式に認証された。

tion. In September 2010, the NGO Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) announced that “from 2023, only those who graduated from medical schools accredited in accordance with international standards will be eligible to apply”. It all stems from the so-called “2023 problem”, whose notification shocked Japan’s medical community. From medical education emphasizing “what to teach”, to establishing a “mission” of “determining for what purpose and what kind of doctors are we providing training?”, and the entrance examination and educational content are the measures required to achieve that mission. In Japan, the average period of clinical training is 48 weeks, but in the United States, some states require a period of 72 weeks or more, which has also attracted attention. Chiba University School of Medicine also has a clinical training period that is short compared to international standards. This led to a movement toward curriculum reform that aimed to enhance the clinical training period in Japan at the time by setting it at around 72 weeks. Our university underwent a trial examination in 2014, but JACME was officially certified as a public organization by WFME in 2016.



JACME受審(2020年12月)
Deliberation of JACME (December 2020)