

第17章 / CHAPTER 17

附属図書館 アカデミック・リンク・センター

UNIVERSITY LIBRARY / ACADEMIC LINK CENTER

1990年代後半以降は、情報通信技術の進歩と相まって大学の情報基盤の整備が進み、大学における学術研究・教育を支える基盤のひとつである大学図書館にも、一層の強化・高度化が求められた時期と言える。その中で千葉大学附属図書館は、電子資料の導入と提供、情報発信機能の強化によるオープンアクセスの推進、さらには学生の主体的学習を支援する環境や体制の整備に取り組んできた。

蔵書数は2002年度の約143万5千冊をピークに減少傾向に転じた。これは学内の重複資料等の除却が進んだだけでなく、電子資料の導入による影響が大きい。電子ジャーナルの契約や電子書籍重点整備方針により蔵書数に現れない資料数は増えており、来館せずに資料を読めるなど利便性も向上している。

電子化は、大学からの学術情報発信にも大きな影響をもたらした。本学では学術情報の円滑な流通や社会貢献の観点から、日本の大学で最初に機関リポジトリの構築を企画し、2005年には「千葉大学学術成果リポジトリ:CURATOR」

Since the late 1990s, the development of information infrastructure at universities has progressed with the advancement of information and communication technology. University libraries have been expected to be further strengthened and upgraded to support research and education. In this context, the Chiba University Library has been working to provide electronic resources, to promote open access by improving its information dissemination functions, and to provide an environment and framework to support students' independent learning.

The number of print books in the library collection peaked at around 1,435,000 in FY2002, since when it began to decrease. This was caused mainly by the introduction of electronic materials and the removal of duplicate materials. Remote access to materials has also improved.

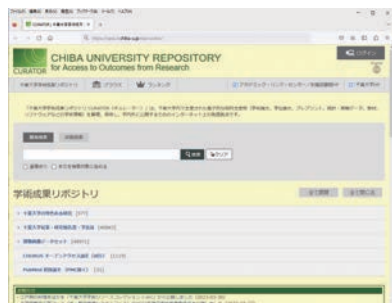
Digitization has significantly impacted the dissemination of research output from universities. In 2005, we launched the Chiba University Repository for Access to Outcomes from Research: CURATOR, the first institutional repository among Japanese universities. In addition, we made digitized academic resources owned by Chiba University widely available on the web with International Image Interoperability Framework (IIIF) technol-



附属図書館本館
University Library Main Building



本館N棟2階コミュニケーションエリア
Main building communication area (N building 2nd floor)



千葉大学学術成果リポジトリ
Chiba University Repository for Access to
Outcomes from Research

の正式運用を開始して、研究成果の公開を推進した。また所蔵する貴重書の電子化・公開は、2018年度にIIIFという国際的な枠組みを活用した形式に変更するなど、教育・研究での活用を促す取組みを行っている。

さらに、2011年4月のアカデミック・リンク・センターの設置と、増改築に伴う本館(2012年3月)、松戸分館(2019年11月)のリニューアルを機に、学習空間・コンテンツ・人的支援の3つの機能による「考える学生の創造」を目指した教育・学習支援を開始した。2017年度には対象を大学院生や若手研究者まで拡大し、センター教員・図書館職員・Student Assistantの学生が教職学協働で、対面とオンラインによる学習・研究支援を展開している。加えて2015年7月に教育関係共同利用拠点の認定を受けて教育・学修支援専門職養成プログラムを開始、2020年度には学習・研究支援のポータルサイトを公開するなど、本学のみならず他大学にも広く開かれた支援の提供を行っている。



学習相談デスク
Study consultation desk

ogy in FY2018 to promote the use of scholarly resources in education and research.

The establishment of the Academic Link Center (April 2011), along with the renovation of the Main Library (March 2012) and the remodeling of the Horticultural Science Library (November 2019), was conducted under the concept of Academic Link aiming to nurture “thinking students” through the three functions of learning space, content, and human support. The target user group was expanded to include graduate students and young researchers in FY2017. The center’s faculty, library staff, and student assistants have provided face-to-face and online learning and research support.

Our activities are not intended only for Chiba University users. The Academic Link Professional Staff Development Program for Educational and Learning Support, which was launched in July 2015 after having been selected as a Joint Usage / Education Center by the MEXT, has enjoyed the participation of staff members from various universities. The learning and research support portal sites, designed originally for Chiba users in FY2020, are also open to the public.



アカデミック・リンク松戸
Academic Link Matsudo