「成長したい」人、募集中



Profile

由香 Yoshika Ito

現職: 学務部長

1987年入職。総務や人事、学務、渉外など幅 広い業務に従事。関東甲信越地区国立大学法人 採用試験事務室長などを経て、2017年学務部 留学生課長に就任。その後西千葉地区事務部 人社系学務課長を経て2023年より現職

環境だと思いませれ。そしてすれ。そしてすれ。そしていと思いませ だと思います。でそして優しい方が名ので、仕事がしやすい思います。また、コーケーションが取りやので、仕事がしやすいので、仕事がしい方が名ので、仕事がしい方が名ので、仕事がしています。 多で

伊藤:ポテンシャルの高さ を表には出さない、控えめ な方が多いと思います。依 な方が多いと思います。依 類した内容以上の仕事ぶり に感心することも多く、個 別に接してみると、年齢を 別に接してみると、年齢を 別に接してみると、年齢を り、潜在を含め能力は高い り、潜在を含め能力は高い

あナ場け違な関意**伊** りスにではい係識**藤** (は出来などを は無駄な作業が生じるだいか?」です。認識の相違がいか?」です。認識の相違がないがでなく、学生支援などのだなが、な作業が生じるだいがでなく、学生支援などのだないでは当事者にマイスな影響を与えることも もイのだ相がのに

宮近: あとは、仕事を任せる勇気と失敗の許容ですかね。自分でやった方が早いたとっていい経験になる仕事であれば任せるように意識しています。失敗してもいいので、経験を積ませることが大事だと思います。ことが大事だと思います。と対けしていましたし、その経験が今に生きていると思います。

なルをね労**宮** がへ把。働**近** るル握個時・・ ると思います。 MAA不調の予味 はすることが、 でででいます。 をいます。 をいます。 をいます。 `や大で にもつり が が が ですが、

伊藤: 完璧な宮近さんから 失敗したことをお聞きする と親近感がわきます(笑)。 あとは、「顔を見て人と話 あとは、「顔を見て人と話 す」ことも大事かなと思い す」ことも大事かなと思い

伊藤・そのためにも、の進捗状況だけでなくの進歩状況だけでなくとりひとりの体調面や務上の得手、不得手な皆さんの状態をこまめ皆さんの状態をこまめることで組織全体の様 様が、業務に知る。

思っています。 をは、対面の をは、対面の をい雰囲気によれて がいなると、対 がいまると、 がしると、 ラーリが風 大! ですよ. ですよ.

がわかることです。
述の認識の相違について、オンラインでもいいの、オンラインでもいいのともあり、また、話しの延とがあることもです。でも、一番の効ります。でも、一番の効があることです。

況果あ課長とででも前 がはり題線も微、、述

す。な伝、理

聞きました。

こな知勤 っる務 た **2** し

3

をた

い事ですよね。 マーそれから、ワーをうまく切ります。これが多いと思いまが多いと思いまが多いと思いまが多いと思いまが多いと思いまが多いと思いまが多いと思いまが多いという。 マーをれから、ワー

非るてオいイ

にな `ンるフ

良と効オ方バ

Profile

Kazutoyo Miyachika

現職:総務部人事課長

1989年入職。主に総務や人事の業務に従事。 文部科学省など他機関への出向、学長秘書など を経て2018年松戸地区事務課長に就任。 2021年より現職

能力は ? 高 こい事務職員

こ人イ**伊** とにフ**藤**

とができますね。 にとっても安心-ノイベントを控う

。しえい

ている ている

大学の事務学

は大切 をなく すの 。認識 つの ∄ ンりレ

宮近: 仕事の面で言う 国の政策の動向や学内 ることを意識していま ることを意識していま おっしゃるとおり、いま が大事ですので、間違 が大事ですので、間違 が大事ですので、間違 ら業務を対してきている。 めか確肝身 でを相でいる。

り者 の と 流 中のの 日々のやる教育者・ がいの

伊藤:少し話が脱線するかもしれませんが、先生方との打合せや世間話しは、教育のプロから直接受ける授育のプロから直接受ける授系が会だと意識して行っています。専門知識はもちろんのこと、先生方との何を理方法や、課題解決への整理方法や、課題解決への促し方など学ぶことが随いにあります。 いると、お手本だと思ってからは、価値観を押し付けず、相手の意欲を損なわないよう話される先生にお目にからあると、お手本だと思ってからは、お手本だと思ってからは、お手本だと思ってからは、お手本だと思って まつ しま 生生におりはず 本だと思しい 会話が を思ってか がてかよ

宮近:国立大学の教員と世 間話ができるのは、大学職 間話ができるのは、大学職 間話ができるのは、大学職 同じく聴き入ってしまいま 可じく聴き入ってしまいま す。役得ですね(笑)。 我々事務職員とは違う視点 からの貴重なご意見は常に 勉強になります。

められる管理職も英語力が

ることはあまりないですねありますが、つらいと感じし訳ないと思うことはよくしまない。 とき、うれし、一管理職と いと きつ はら く申 ねじ

のでぱ宮 ね。忘れ れやすって聞か いとれ 性はる 格なと ない

伊藤: ただ、自分が にです。 こつらいま か時っ つはた

> ちで一杯でした。 ちで一杯でした。 ちで一杯でした。 もはまれた。 きず、こをもれた。 きず、こをもれた。 もはない・ もで一杯でした。 送 4) 持申職でメ私な非プ職れコ

たいル英とを目界すん宮いるを語思勉指に °の近 いるの磨 の近 の磨研っした山 ま積修体

部下 姿を見る の成長 醐 \mathcal{O} はし 管理 7 しノ 職る

宮近:成長しているときは、やっぱりるときは、やっぱりかですし、若手職にとって、非常理職にとって、非常理職にとって、非常を見る時です。なられて互いに始が評価されるとです。ならないに協力し合っなところを見るところを見るとです。ないる姿を見るとです。ないる姿を見る時です。ないます。

ばもでーテ思学立し互い**伊**ろ多いつラいは派合いで藤 あう!と思います。 かう!!と思います。 かう!!と思います。 から!!と思います。 からも大丈夫!といく姿を見て、うちの大います。若手職員でもべいます。若手職員でもべいます。 がし進んないく姿を見て、学ぶことがく姿を見て、学ぶことがく姿を見て、学ぶことがんいく姿を見て、学ぶことがんいく姿を見て、学ぶことがんいく姿を見て、学ぶことがんいます。 んとんにべと大 `力おし

を最 お後 願に いします。 千葉大学の事務職員を目指す方に X

でなく、成長したいすべてでなく、成長したいすべての方を応援する大学ならではの学びです。 その応援マインドは多くのを、 を大学ならではの学びです。 をく千葉大学で働いていますが、いまだに学ぶらではの学びの場合が、いまだに学ぶことがたくさんあるため、飽きることなくの人を、はいい職場はないと断言します。千葉大学と共に成長していきましょう!

宮近:総合大学ならではですが、本当に色々な職種の方がいます。教員も様々な方がいます。教員も様々な方がいます。とができるのは、大学職員の大きな魅力の一つです。 中山学長が掲げた千葉大学中山学長が掲げた千葉大学へ」を目指すには、大学歌ン「世界に冠たるまだまだ挑戦すべき課題がたくさんあります。一緒にたくさんあります。一緒にたくさんあります。一緒にたくさんあります。一緒にたくさんあります。一緒にたくさんあります。一緒にたくさんあります。一緒にたくさんあります。



個人の成長が組織の成長に ねにより高きものを目指して」

い千葉大学を共に創っていきましょう!